## 心的辞書が記憶・再生処理過程に与える影響に関する基礎的検討

(指導教員 世木 秀明 准教授) 世木研究室 0531009 阿部 真大

## 1.はじめに

私たちが一時的に複数の単語を記憶し、再生する場合、前半と後半に記憶した単語の再生率が中盤で記憶した単語の再生率より高くなることが知られている。これらの現象は、それぞれ初頭効果、親近性効果と呼ばれている。しかし、記憶する単語の親密度などが変化すると必ずしもこれらの効果が顕著に現れないことが先行の卒業研究で示されている。

そこで本研究では、記憶・再生処理過程をさらに詳しく検討するために単語のカテゴリーや 単語呈示時間、単語呈示間隔などの変化が記憶 再生処理過程にどのように影響を与えるのかに ついて基礎的な検討を行うことを目的とした。

## 2.実験用視覚刺激単語と実験方法

実験で呈示する刺激単語は文字単語親密度が 6.0 から 6.7 までの誰でも知っている 4 モーラ単語を 9 カテゴリー、合計 60 単語を実験用視覚刺激として用意した。実験は、視覚刺激のカテゴリー変化に伴う初頭効果、親近性効果の変化を調べる実験 1 と、視覚刺激の呈示時間と呈示間隔が変化した場合の初頭効果、親近性効果の変化を調べる実験 2 を行った。

実験方法は表 1 に示す呈示時間、呈示間隔、カテゴリーの組み合わせで実験用視覚刺激 10 単語を呈示し、簡単な計算問題をさせた後、呈示順を問わず記憶した単語を筆記で再生させた。

実験用視覚刺激は、被験者手前から約 1m に設置した 17" ディスプレイに MS ゴシック体 150 ポイントの文字で呈示した。また、文字色は黄色、背景色は濃紺とした。被験者は健康な視力をもつ成人男女のべ79 名とした。

実験	呈示条件	呈示時間	呈示間隔	同一カテゴリー の組み合わせ
実験1	条件1	1.5 秒	1.5 秒	前半3、後半7
	条件2			前半5、後半5
	条件3			前半7、後半3
実験2	条件4	1.5 秒	0.5 秒	前半5、後半5
	条件5		1.0 秒	
	条件6		1.5 秒	
	条件7	0.5 秒	0.5 秒	
	条件8		1.0 秒	
	条件9		1.5 秒	

表 1 呈示方法

## 3.実験結果と考察

図1に実験1の結果を示す。グラフの縦軸は視 覚刺激の再生率、横軸は視覚刺激の呈示順を示す。 図1に示す実験1の結果より、図中の矢印で示す 視覚刺激のカテゴリーが変化する点に注目すると、 同一カテゴリー単語の連続が長いほど再生率の差 が大きくなる傾向が見られた。

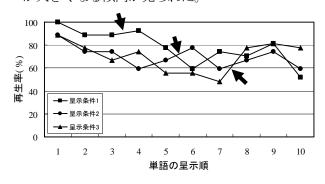


図1 実験1の結果

この結果から、同一カテゴリーの視覚刺激が続いた後にカテゴリーが異なる視覚刺激が呈示された場合、どのような心的辞書を使用して文字単語を認知・記憶すれば良いのかが確定していない早期段階では、視覚刺激を理解するための辞書切り替えが容易であるが、認知・記憶するための最も合理的な辞書が確定した後期段階では、辞書切り替えが困難となり、異なったカテゴリーの視覚刺激が呈示されたという印象をより強く感じる(大きなミスマッチ)ために、初頭効果と同様の記憶処理が行われるのではないかと考えられた。

実験2の結果より、視覚刺激のカテゴリーが 変化する前後の単語再生率を図2に示す。

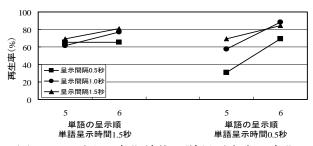


図2カテゴリー変化前後の単語再生率の変化

図2より呈示時間0.5秒の短い呈示条件でも 呈示間隔が長くなれば呈示時間1.5秒の条件と 同程度の単語再生率となっている。このことか ら、視覚情報が認知・記憶処理を行うワーキン グメモリーへ転送される時間よりも、変化した カテゴリーを認知・記憶する時間の方がより長 く必要であることを示唆しているのではない かと考えられた。

これらのことから、単語のカテゴリーや単語 呈示間隔が記憶・再生処理過程に大きく関与し ているのではないかと考えられた。